

BIBLIOGRAPHIE

« VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE »

Ce document présente les ouvrages, études, rapports, actes de colloque sur le thème de la VAE (Validation des acquis de l'expérience), disponibles au centre de ressources de l'ERREFOM. Les références sont classées de façon chronologique, de la plus récente à la plus ancienne.

Les politiques des entreprises en matière de certification et l'utilisation de la validation des acquis de l'expérience

CEREQ / CEE / IRES (Institut de recherches économiques et sociales)
COMBES Marie-Christine / QUINTERO Nathalie / BUREAU Marie-Christine / TUCHSZIRER Carole / GRIMAULT Solveig / LOCHARD Yves
CEREQ - Marseille – février 2008 – 203 p.
Net.Doc n°34

Cette étude a été réalisée à la demande du ministère chargé de l'Emploi. Elle analyse la façon dont la VAE (Validation des acquis de l'expérience) vient s'inscrire dans des dispositifs collectifs mis en œuvre par des entreprises ou branches professionnelles et à examiner la place occupée par la VAE dans leur politique ou certification. Quinze monographies présentent les démarches de VAE des entreprises ou branches. Une analyse transversale examine les logiques d'utilisation de la VAE par les acteurs économiques.

En téléchargement à l'adresse suivante :
<http://www.cereq.fr/pdf/Net-Doc-34.pdf>

Cote : ORI4 067

Appui renforcé vers la validation des acquis de l'expérience : méthodes et outils de praticiens d'Ateliers de formation de base en Pays-de-la-Loire

DRTEFP Pays-de-la-Loire / CAFOC Nantes
Nantes – 2008 – 27 p. ; tableaux, schémas, sitographie, lexique, bibliographie

La loi de modernisation sociale permet à toute personne de rechercher à faire connaître ses compétences par la VAE. Comment faire pour que des personnes qui ne maîtrisent pas les savoirs de base ne soient pas tenues à l'écart de ce nouveau droit ? Des expérimentations ont été menées dans des AFB (Ateliers de formation de base) de la région des Pays-de-la-Loire, à l'initiative de plusieurs DDTEFP (Directions départementales du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle).

Ces expérimentations ont montré que certains publics, en emploi ou non, ont besoin d'un "appui renforcé" différent de l'accompagnement assuré par les certificateurs. En quoi consiste cet "appui renforcé", comment l'effectuer, avec quels outils, quels partenaires ? Un groupe de travail régional constitué de praticiens d'AFB s'est efforcé de répondre à ces questions. Ce guide est le fruit de leurs réflexions et de leurs analyses.

Cote : DIVERS DOC VAE

La validation des acquis de l'expérience (VAE) : rapport au Parlement en application de l'article 146 de la loi n°2002-73 du 17 janvier 2002 de modernisation sociale

DGEFP / DARES / CEREQ
Paris – décembre 2007 – 34 p. ; tableaux

Ce rapport évalue le dispositif cinq ans après son entrée en vigueur. Il rappelle les enjeux de la loi, sa mise en place et indique les résultats obtenus. Il s'interroge sur les conditions de la mise en œuvre de la VAE et sur son incidence dans la sécurisation des parcours professionnels et la gestion des ressources humaines dans les entreprises.

Cote : DIVERS DOC VAE

Reconnaissance, validation et expérience : pratique de la « VAE », « RAEP » et autres validations d'acquis

PIROT Marie-Clotilde
PRESSES UNIVERSITAIRES DU SEPTENTRION – Villeneuve d'Ascq – décembre 2007 – coll. Guides pratiques - 247 p. ; bibliographie

La VAE en vue d'obtenir un diplôme de l'enseignement supérieur tient une place centrale dans cet ouvrage. Cependant les différentes procédures concernant tous les autres diplômes sont présentées. Sont également abordées la RAEP (Reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle) mis en place dans les fonctions publiques ainsi que les autres formes de validations d'acquis.

Cote : ORI4 065

VAE : faux-semblants ou vraies qualifications ?

Collectif d'auteurs
IRTS LANGUEDOC-ROUSSILLON - Montpellier – septembre 2007 – coll. Le sociographe – n°24 - 128 p.

Ce document saisit la VAE par quatre points d'accroche. Tout d'abord, la VAE est abordée sous l'éclairage du cadre réglementaire, des enjeux et des débats qu'elle suscite. Le lecteur appréhende ensuite la mesure sous l'angle de l'accompagnement à la composition du dossier. Ce document présente ensuite le témoignage de personnes qui ont vécu la VAE de l'intérieur puisqu'elles ont postulé à un diplôme par cette voie ainsi qu'un projet original d'exportation et d'adaptation de la VAE dans un pays lointain à faible taux d'alphabétisation (Haïti).

<http://www.irts-lr.fr/le-sociographe.html>

Cote : ORI4 064

La validation des acquis de l'expérience en vue de l'obtention des diplômes délivrés par les ministères chargés des affaires sociales et de la santé : réalisations 2006 et prévisions 2007

DGAS
CAILLOT Laurent
MINISTERE DE L'EMPLOI, DE LA COHESION SOCIALE ET DU LOGEMENT / MINISTERE DE LA SANTE ET DES SOLIDARITES - Paris – mai 2007 – 52 p. ; tableaux, graphiques

Rapport qui présente :

- l'organisation de la VAE sanitaire et sociale ;
- les réalisations globales en 2006 ;
- les réalisations détaillées en 2006 par diplôme de travail social ;
- les réalisations détaillées en 2006 par diplôme de santé ;
- les prévisions de candidatures à la recevabilité pour 2007 ;
- l'évolution de la VAE sanitaire et sociale depuis 2002 ;
- les perspectives à court et moyen terme.

Cote : DIVERS DOC VAE

VAE, mode d'emploi

Réseau France Opcareg
Paris – mars 2007 – 32 p. ; tableaux, schémas
Réalisé en collaboration avec le Centre Inffo

Ce guide vise à faciliter le développement de la VAE dans les entreprises.

A travers cinq grands thèmes, le document propose une présentation complète de la VAE avec des exemples concrets et des témoignages :

- Comprendre la VAE ;
- Identifier les cinq étapes de la VAE ;
- Connaître les certifications accessibles par la VAE ;
- Mettre en œuvre la VAE dans l'entreprise ;
- Financer une démarche VAE.

Cote : DIVERS DOC VAE

La validation des acquis de l'expérience : 4 ans après

CEDRE Franche-Comté
Besançon – février 2007 – 47 p. ; photos
Actes du colloque organisé le 30 novembre 2006 à Besançon

Compte-rendu des interventions du colloque.

Conférence :

- "La VAE, du concept à la mise en oeuvre" (Vincent MERLE, professeur du Conservatoire national des arts et métiers de Paris)

Tables-rondes :

- "Le dispositif d'information et de conseil en VAE"
- "L'accompagnement en VAE" (intervention de Christian LAGALICE, directeur technique du Dispositif académique de la validation des acquis de l'Académie de Besançon, avec des témoignages de candidats accompagnés)
- "Le rôle du Répertoire national des certifications professionnelles dans la VAE" (Anne-Marie CHARRAUD, rapporteur général à la Commission nationale de la certification professionnelle)
- "L'acte de validation et le rôle du jury"
- "La VAE et la réforme de la formation professionnelle"

Cote : DIVERS DOC VAE

L'accès à la VAE pour des publics en difficulté avec les savoirs de base : quelle guidance vers le dossier de recevabilité ? - Résultats, effets et enseignements

GREF Bretagne
Rennes – janvier 2007 – 32 p.

Le Gref Bretagne a engagé en 2006 une expérimentation intitulée "méthodologie de guidance des publics en situation d'illettrisme vers une démarche de VAE (jusqu'à la recevabilité)", avec le soutien de la DRTEFP de Bretagne et de l'ANLCI (Agence nationale de lutte contre l'illettrisme). Sa caractéristique principale est de s'appuyer sur une expérimentation réelle de guidance des personnes en formation dans un atelier de lutte contre l'illettrisme vers une démarche de VAE, (jusqu'à la recevabilité) pour en tirer des enseignements et une méthodologie.

La mise en oeuvre de cette expérimentation auprès du public a été confiée à l'Atelier des savoirs fondamentaux (ASF) de Saint-Brieuc qui pouvait s'appuyer sur une approche de reconnaissance d'acquis conçue et mise en oeuvre depuis 2000. Afpa Conseil 35 avait un rôle d'appui à la mise en oeuvre de l'expérimentation et de capitalisation des résultats et enseignements de cette expérimentation dans une perspective de transfert.

Ce document présente :

- les résultats de l'action conduite avec 10 participants en formation à l'ASF ;
- les effets observés par différents acteurs impliqués dans l'action ;
- les enseignements qu'il convient de tirer de cette expérimentation dans la perspective de transfert d'une méthodologie de guidance vers la VAE pour des publics rencontrant des difficultés avec les savoirs de base.

En téléchargement à l'adresse suivante :

http://www.gref-bretagne.com/Groups/publication_gref/publications_2007/animation_des_asfap/acc_vae_pub_diff.pdf

Compte-rendu détaillé de l'expérimentation :

http://www.gref-bretagne.com/Groups/publication_gref/publications_2007/animation_des_asfap/cpte_rendu_dexp.pdf

Cote : DIVERS DOC VAE

La validation des acquis de l'expérience militante dans le champ syndical : une reconnaissance du militantisme ?

LE QUENTREC Yannick
janvier 2007 – 63 p. ; bibliographie
Etude de l'Institut régional du travail de Midi-Pyrénées

Une formation-action sur la VAE a été mise en place en 2006 à l'Institut régional du travail dans le cadre d'une convention passée avec la Région Midi-Pyrénées. Son objet était de concevoir un dispositif spécifique de VAE militante en liaison avec le portail VAE enseignement supérieur de Midi-Pyrénées. Parmi les objectifs poursuivis :

- identifier les champs de compétences des expériences militantes et construire un référentiel,
- repérer les certifications compatibles avec l'expérience militante,
- nouer un partenariat avec les équipes pédagogiques des diplômés visés,
- sensibiliser les militants syndicaux au dispositif de la VAE.

Dans ce rapport, centré sur une analyse sociologique de la VAE militante, la procédure mise en place pour la formation-action est décrite. Puis sont présentés les syndicalistes, leur diversité de situations et les caractéristiques de leur expérience militante. Une troisième partie interroge plusieurs dimensions de la VAE militante : les approches formelles des compétences syndicales, les perceptions qu'en ont les militants, les positions confédérales et la lecture induite par les textes juridiques. Enfin, le rapport s'interroge sur les moyens spécifiques à mettre en oeuvre pour que la VAE militante s'intègre dans une reconnaissance plus générale du militantisme.

En téléchargement à l'adresse suivante :

<http://w3.irt.univ-tlse2.fr/download/down/IRT-DocVAE.pdf>

Cote : ORI4 060

La validation des acquis de l'expérience : la reconnaissance d'un nouveau droit

NEYRAT Frédéric (dir.) – Collectif d'auteurs

EDITIONS DU CROQUANT – Bellecombe-en-Bauges – janvier 2007 – 477 p.

Actes d'un colloque organisé du 22 au 24 mai 2006 à Limoges

Instituée par la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002, la VAE est présentée par ses promoteurs comme un dispositif correcteur des inégalités de formation initiale et continue, comme le moyen de prendre en compte d'autres apprentissages scolaires, comme un outil de gestion prévisionnelle des emplois et des compétences. Pourtant le droit de la VAE apparaît problématique, à la mesure des ambiguïtés de la notion de reconnaissance. Les contributions réunies dans cet ouvrage croisent les regards disciplinaires (sociologie, droit, philosophie, psychologie, gestion, histoire, sciences de l'éducation) sur ce qui est à la fois un dispositif juridique, une politique publique et une pratique sociale. Elles tentent de répondre à ces questions : comment la VAE s'inscrit-elle dans l'histoire de la formation professionnelle et de l'éducation permanente ? Quelle place prend-elle dans les politiques de formation tout au long de la vie ? Quels sont ses effets sur le statut juridique et l'économie des diplômes ? Et sur l'articulation entre système éducatif et marché du travail ? Comment s'opère cette reconnaissance ? Sur quelles normes s'appuient les accompagnateurs et les jurys ? Quelles sont les attentes de ceux qui sollicitent cette reconnaissance ? Quelles sont les figures du déni de reconnaissance ?

Cote : ORI4 060

VAE et entreprise : « une construction chemin faisant »

CNAM Poitou-Charentes

EDITIONS CARIF POITOU-CHARENTES – La Rochelle – décembre 2006 – coll. Repères - n°64 – 32 p.

La Région et la DRTEFP (Direction régionale du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle) ont accepté de financer le Cnam Poitou-Charentes, dans le cadre du contrat de plan Etat-Région 2002/2006, pour conduire des actions de sensibilisation des entreprises à l'usage de la VAE. C'est la forme de la recherche-action qui a été choisie pour mener cette action de sensibilisation, contribuant ainsi au développement des compétences des DRH concernés par l'appropriation des éclairages pratiques et théoriques proposés à la confrontation avec des praticiens d'autres secteurs.

Ce rapport présente les objectifs de cette action, les modalités de travail choisies, les questions traitées, les axes de travail engagés avec les structures participantes et les pistes de travail à poursuivre. Il ne reprend pas les comptes-rendus de chaque rencontre, mais organise la présentation à partir de thématiques centrales pour la mise en oeuvre.

Cote : DIVERS DOC VAE

La révolution VAE

Liaisons sociales - Paris – décembre 2006 – 66 p.

Hors-série n°2 du Liaisons sociales quotidien daté du 8 décembre 2006

Ce document dresse un bilan du dispositif de la VAE, quatre ans après la loi 2002-73 de modernisation sociale du 17 janvier 2002.

Au sommaire :

- Comprendre la "révolution" VAE ;
- La VAE sur le terrain (côté salarié, côté entreprise et côté formation) ;
- Fiches pratiques : liste des Cellules régionales interservices (Cris), quels organismes contacter pour quels diplômes, les Points relais conseil (PRC), la VAE en 15 questions/réponses...

Cote : DIVERS DOC VAE

Recommandations pour le développement de la validation des acquis de l'expérience

CNFPTLV (Conseil national de la formation professionnelle tout au long de la vie)
Paris – octobre 2006 – 14 p.

Ce document rassemble les recommandations pour le développement de la VAE adoptées le 4 octobre 2006 par le CNFPTLV. Celles-ci sont destinées à l'ensemble des acteurs publics et privés de ce mode d'accès à la certification et s'inscrivent dans une perspective tracée par le Gouvernement d'un triplement des bénéficiaires de ce dispositif.

En téléchargement à l'adresse suivante :
<http://www.cnfptlv.gouv.fr/publ/index.htm>

Cote : DIVERS DOC VAE

L'accès à la VAE des publics en grande difficulté d'insertion et sortis très tôt de formation initiale

CEREQ
LABRUYERE Chantal
EDITIONS CARIF POITOU-CHARENTES – La Rochelle – octobre 2006 – coll. Repères - n°63 – 56 p.
Rapport final du volet Poitou-Charentes

Pour les personnes en grande difficulté d'insertion, non diplômées, la démarche de validation des acquis paraît souvent inaccessible, alors qu'elles disposent, par leur expérience, d'un certain niveau de qualification.

Le Cereq (Centre d'études et de recherches sur les qualifications), sollicité par la DRTEFP (Direction régionale du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle) Poitou-Charentes a évalué trois dispositifs (un dispositif régional et deux dispositifs départementaux) visant à faciliter l'accès à la VAE des publics en difficulté. L'étude s'est déroulée de septembre 2005 à juin 2006. Elle comportait :

- l'exploitation d'entretiens réalisés avec l'ensemble des acteurs concernés par les dispositifs étudiés ;
- des temps d'échanges et d'enrichissement des questionnements avec le groupe d'accompagnement du Cereq et le comité de pilotage de l'étude.

Ce document présente les résultats de cette évaluation qui a permis d'observer et d'identifier les bonnes pratiques, mais aussi de repérer des axes de progrès.

En téléchargement à l'adresse suivante :
<ftp://portail.carif.org/FTPCARIF/pdf/repere/Repere63.pdf>

Cote : DIVERS DOC VAE

La validation des acquis de l'expérience

BOUGUERBA Alix

HERMES– Cachan – septembre 2006 - coll. Finance, gestion, management – 235 p.

Cet ouvrage propose un bilan sur le dispositif de professionnalisation mis en forme dans la loi de modernisation sociale votée en 2002. Il examine le contexte du dispositif VAE visant à favoriser la création de viviers de compétences dans les entreprises et les organisations. Il étudie également les pratiques des "certIFICATEURS", le fonctionnement du RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) et analyse les enjeux individuels (accès à la certification des travailleurs les moins diplômés) et ceux des entreprises et des organisations.

Cote : ORI4 063

La VAE et les personnes mal à l'aise avec les savoirs de base : guide d'aide et de repérage pour les prescripteurs

CLAP-CRI

CLAP SUD-OUEST - Bordeaux – septembre 2006 – 16 p.

Ce document a pour objectif d'aider à aborder la situation d'illettrisme des personnes au cours d'entretiens, d'oser en parler, afin d'accompagner ces personnes dans le parcours de VAE qu'elles entreprennent et de les inciter, à cette occasion, à engager un parcours de formation visant une appropriation de l'écrit, et plus largement des savoirs de base.

En téléchargement à l'adresse suivante :

http://www.clap-so.org/IMG/VAE_09_2006.pdf

Cote : DIVERS DOC VAE

L'accompagnement en VAE : compétences et pratiques pour une fonction nouvelle

Ministère de l'Agriculture et de la Pêche

Collectif d'auteurs – MAYEN Patrick – DAOULAS Christian

EDITIONS RAISON ET PASSIONS – Paris – 2006 - coll. Pratiques et analyses en formation – 147 p.

Cet ouvrage est à la fois un témoignage, une analyse et une théorisation de l'accompagnement des candidats qui constitue, au même titre que le travail en jury, le coeur du dispositif de la VAE. Ce travail d'accompagnement a jusqu'à présent été peu décrit de l'intérieur. Rédigé par un groupe d'accompagnatrices et d'accompagnateurs du ministère de l'Agriculture, cet ouvrage est le témoignage de leurs riches expériences. Les analyses et les enseignements tirés de ces témoignages permettent d'apprendre beaucoup sur ce qu'est l'expérience, comment elle se constitue, comment surtout, dans le processus de sa remémoration et de son analyse, l'acteur produit une intelligence de ses activités.

Cote : ORI4 062

La validation des acquis de l'expérience

GOURMELEN Bernard

L'Harmattan - Paris – juin 2006 – 313 p.

Préface de Paul SANTELMANN

Cet ouvrage s'adresse aux professionnels des structures devant informer, conseiller, orienter et accompagner les usagers dans le champ de la VAE. Il est destiné aussi aux usagers qui souhaitent comprendre ce à quoi ils s'engagent lorsqu'ils entament un parcours VAE. Cet ouvrage peut leur servir à faire le point sur un certain nombre de notions ou concepts auxquels ils vont se trouver confronté. En effet, si pour obtenir une certification par la VAE, il faut que l'usager fasse la preuve de son expérience professionnelle acquise au travail ou ailleurs, encore faut-il savoir ce qu'est cette expérience et si toute expérience est non seulement recevable mais validable ?

C'est pourquoi, l'auteur s'est attaché à construire un concept de l'expérience réflexive pour faire la distinction entre l'expérience de l'usager, son expérience, celle qui lui est propre, qui lui appartient à lui seul, qui est unique et l'expérience qui permet d'obtenir la certification, celle qui est mise en lien avec un référentiel "emploi", celle qui a un caractère officiel. Pour corroborer ses propos, l'auteur a rencontré un certain nombre de ces usagers qui ont obtenu un Titre professionnel du ministère du Travail par la VAE pour reconstituer leurs parcours et connaître les rôles et les représentations qu'ils donnent à la VAE.

Pour terminer, l'auteur effectue quelques interpellations autour de la VAE, notamment de savoir de quel bagage initial doit être détenteur l'usager de la VAE ?

Cote : ORI4 058

Les travailleurs handicapés et la validation des acquis de l'expérience

CTNERHI (Centre technique national d'études et de recherches sur les handicaps et les inadaptations)
Paris - mai 2006 – Dossier documentaire n°20/2006 - 97 p.

Réalisé en collaboration avec le CNTH (Centre de ressources et de recherches pour la formation professionnelle des travailleurs handicapés) de Roiffé

Ce dossier présente quelques expériences des actions issues de la base de données RAR (Recueil d'actions repérables) du CNTH de Roiffé qui recense les actions d'accueil, d'orientation, de formation et de certification dont la réussite a permis de réduire les difficultés éprouvées par les personnes handicapées face à une situation en formation ou au travail. Cette présentation des actions concrètes est accompagnée par un rappel des textes législatifs et par un survol de la littérature professionnelle sur la validation des acquis de l'expérience. Une bibliographie analytique complète le dossier ainsi qu'une liste de sites internet.

La base de données RAR est consultable sur Internet à l'adresse suivante <http://www.cnth-roiffe.afpa.fr/partenaires/index.asp>

Cote : ORI4 053

Réussir sa démarche de VAE : monter le dossier, passer l'entretien

JOSSE Cécile
DUNOD - CENTRE INFFO - Paris - avril 2006 - 220 p.

Ce guide méthodologique a pour objectif de répondre aux questions que se posent les candidats au moment d'entreprendre une démarche de VAE. Au travers de conseils, d'exemples et de cas concrets, cet ouvrage permet de choisir le mode de validation le plus pertinent au regard du projet personnel du candidat.

Cote : ORI4 045

Les entreprises et les acteurs socio-économiques face à la VAE : actions, projets, animations des Cellules régionales inter-services (CRIS)

BOURSIER Sylvie / MASSIP Anne / CROZE Christophe / Collectif d'auteurs
février 2006 - 38 p.

Document issu d'un groupe de travail interrégional piloté par Sylvie BOURSIER (Mission politique de formation et de qualification / DGEFP) de janvier à décembre 2005 dans le cadre d'une réflexion et d'une capitalisation des actions conduites par les CRIS.

Une enquête a été effectuée en 2005 auprès des CRIS de chacune des régions afin de quantifier et caractériser les actions menées sur le thème de la VAE en direction des différents acteurs socio-économiques. Les résultats ont permis de réaliser cette synthèse qui a un double objectif :

- pour le réseau des CRIS : repérer les expériences menées dans le réseau des CRIS avec des acteurs socio-économiques ; capitaliser les ressources créées à ces occasions ;
- pour l'ensemble des partenaires du champ socio-économique : rendre lisible les services apportés par les CRIS ; illustrer et valoriser les actions locales et régionales ; développer les actions collectives de VAE en complément de l'application du droit individuel ; favoriser le transfert des expériences.

En téléchargement à l'adresse suivante :

http://www.travail.gouv.fr/IMG/pdf/Les_entreprises_et_les_acteurs_socio-economiques_face_a_la_VAE_Actions_projets_animations_des_Cellules_Regionales_Inter-Services_CRIS_.pdf

Cote : ORI4 051

La VAE, quand l'expérience vaut le diplôme

ADJAS Sofia
EDITIONS DEMOS - Paris - février 2006 – coll. Les pratiques Demos - 168 p.

Cet ouvrage explique le fonctionnement pratique de la VAE et détaille l'offre de certification, la procédure, les attentes du jury et les tarifs pratiqués par les organismes valideurs.

Cote : ORI4 055

Logiques d'accès à la VAE et parcours de validation

KOGUT-KUBIAK Françoise / MORIN Christian / PERSONNAZ Elsa / QUINTERO Nathalie / SECHAUD Fred
CEREQ- Marseille - janvier 2006 –coll. Relief - Rapports du CEREQ - n°12 - 114 p. - tableaux
Etude réalisée à la demande de la Direction régionale du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle (DRTEFP) de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Ce document vise à répondre aux questions suivantes. Qui sont les personnes qui s'engagent dans la VAE ? Qu'en attendent-elles ? Quels obstacles rencontrent-elles ? Qui réussit et qui échoue dans le parcours de validation ?

Il présente tout d'abord une typologie des logiques d'accès à la VAE permettant d'explicitier les liens entre les attentes et motivations des candidats et leurs trajectoires professionnelles. Il permet ensuite d'identifier les points d'achoppements qui, dans les parcours de validation, peuvent produire des interruptions de parcours ainsi que les ressources que les candidats doivent mobiliser pour mener à terme la démarche. Pour finir, il formule des préconisations à partir d'une synthèse de ces points critiques et des facteurs de réussite identifiés. L'ensemble de l'analyse est soutenu par de nombreux récits qui rendent compte des objectifs

individuels, des conditions de réalisation de la démarche de VAE, des différentes formes d'intervention des acteurs mobilisés ainsi que de la nature des ressources employées par les candidats dans leur parcours.

Cote : ORI4 052

DRH, salariés : sachez utiliser la VAE - Enjeux, mise en oeuvre, bilan et perspectives

TIBI-COGNET Nathalie

EDITIONS EMS - Colombelles - janvier 2006 – coll. Pratiques d'entreprises - 350 p.

S'appuyant sur de nombreux témoignages d'expériences, l'auteur dit pourquoi et comment utiliser la VAE dans le cadre de démarches individuelles ou dans le cadre de démarches collectives. Il apporte un éclairage sur l'état actuel du déploiement, ses principaux freins et leviers, et définit le rôle des différents acteurs pour construire l'avenir de la VAE.

Cote : ORI4 046

Pratiques d'information- conseil en VAE : une analyse des pratiques par le réseau des conseillers PRC en Bourgogne

MAYEN Patrick (coord.) - PERRIER Dominique (coord.) – Collectif d'auteurs

EDITIONS RAISON ET PASSIONS – Paris – 2006 – coll. Pratiques et analyses en formation - 184 p.

Cet ouvrage montre, à travers les témoignages de conseillers VAE des PRC (Points relais conseils), la diversité des compétences nécessaires pour maîtriser les tâches inhérentes à cette fonction. Ces témoignages, soumis à l'analyse du chercheur Patrick MAYEN, spécialiste des interactions en situation de travail et de formation, permettent de comprendre de quoi sont faites ces compétences et comment elles se construisent dans l'action.

Cote : ORI4 061

La validation des acquis de l'expérience

Centre INFFO

BLANPAIN Nathalie

CENTRE INFFO - Saint-Denis La Plaine - 2006 – coll. Le point sur – 104 p.

Mise à jour 2006

Ce dossier documentaire met à jour l'édition 2004. Il propose une sélection d'articles classés selon les thématiques suivantes :

- les évolutions du dispositif et ses perspectives ;
- la VAE dans les régions : initiatives ;
- l'analyse de l'expérience : du conseiller au jury ;
- démarches d'entreprises et de secteurs ;
- bilans et statistiques.

Cette édition comprend également une liste complète des textes officiels, une bibliographie complémentaire et une liste de sites internet.

Cote : ORI4 059

La validation des acquis de l'expérience : une expérience en cours d'acquisition

Collectif d'auteurs

CARIF Champagne Ardenne ARIFOR - Châlons en Champagne - décembre 2005 – Formation & Territoire n°10 - 154 p.

Qu'en est-il aujourd'hui de la validation des acquis de l'expérience ?

En Champagne Ardenne, le Carif fait le point sur ce dispositif. La première partie explore le champ de l'information conseil et de l'accompagnement, la deuxième est consacrée au travail du jury et la troisième partie nous entraîne dans le monde de l'entreprise. Enfin, deux articles clôturent cet ouvrage en présentant des points de vue et des mises en perspectives intéressantes.

Cote : ORI4 044

Gagner en compétences pour gagner en compétitivité : les pratiques de validation des acquis de l'expérience (VAE) dans les entreprises industrielles et de service à l'industrie

Collectif d'auteurs

MINISTERE DE L'ECONOMIE, DES FINANCES ET DE L'INDUSTRIE - Paris - novembre 2005 - n. p.
Actes de colloque du 10 novembre 2005 à Bercy

Suite à l'étude réalisée par Iota Management en 2005 sur le premier état des lieux de la VAE en entreprise et afin de diffuser les résultats de cette étude aux réseaux proches des entreprises, un colloque a été organisé le 10 novembre 2005 au Centre de conférence du ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie sur le thème Gagner en compétences pour gagner en compétitivité.

Le présent document rend compte des témoignages d'entreprises engagées dans des démarches collectives de validation des acquis de l'expérience de leurs salariés.

En téléchargement à l'adresse suivante :

<http://www.industrie.gouv.fr/pratique/format/colloquevf2.pdf#search=%22Gagner%20en%20comp%C3%A9tences%20pour%20gagner%20en%20comp%C3%A9titivit%C3%A9%22>

Cote : ORI4 049

La validation des acquis de l'expérience à l'Education nationale

IGEN (Inspection générale de l'Education nationale) / IGAENR (Inspection générale de l'Administration, de l'Education nationale et de la Recherche)

VIMONT Daniel / PIGEASSOU Jean

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE - Paris - novembre 2005 - 50 p. - tableaux

Développée en France dès 1992, la validation des acquis professionnels (VAP) est devenue "validation des acquis de l'expérience" en 2002. L'Education nationale a créé dès 1994 les premiers centres académiques de validation. Chargé d'analyser "la mise en oeuvre de l'accès à l'éducation et la formation tout au long de la vie par l'éducation nationale", le groupe de travail composé de treize membres (six IGAENR et sept IGEN) a établi un protocole d'enquête à renseigner par les autorités académiques, complété par les observations effectuées dans 22 académies. Le rapport, élaboré à partir des informations recueillies et des observations pratiquées, s'ordonne en cinq parties : le contexte national et son évolution depuis 1992 ; la VAE à l'éducation nationale ; la gestion du dispositif ; le bilan de la VAE ; les préconisations.

En téléchargement à l'adresse suivante :

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/064000020/0000.pdf>

Cote : ORI4 054

VAE : informer, conseiller, accompagner : guide à destination des professionnels de l'emploi, de la formation et de l'orientation

PRETERRE DESHAYES Nathalie

CIBC Charentes et Vienne - EDITIONS QUI PLUS EST - Paris - octobre 2005 - 162 p. - bibliographie

- présentation de la VAE pas à pas à travers une grille en neuf étapes,
- exemples de VAE (ce qui peut être validé, les bénéficiaires du congé individuel, les prises en charge financières, les certifications accessibles, les procédures des valideurs, etc.)
- description des fonctions spécifiques de la VAE : information, conseil et accompagnement.
- proposition d'outils : fiches d'information à donner au candidat, guides d'entretien, grilles de lecture, tableaux d'analyse pour préparer les entretiens, etc.
- textes législatifs (loi, décrets, circulaires...)

Cote : ORI4 039

VAE : mode d'emploi

Centre INFFO - septembre 2005 - 121 p. - tableaux

Cet ouvrage dresse un état des lieux de l'architecture juridique et pratique de la démarche VAE élaborée depuis le vote de la loi de modernisation sociale de janvier 2002.

Il privilégie l'approche chronologique de la démarche VAE, depuis l'information conseil jusqu'à la validation, en passant par la recevabilité, l'accompagnement et le financement.

Un récapitulatif de l'ensemble des textes législatifs et réglementaires applicables, la liste des lieux d'information et un glossaire complètent ce guide.

Cote : ORI4 040

VAE, quand l'expérience se fait savoir : l'accompagnement en validation des acquis

LAINÉ Alex

EDITIONS ERES – Ramonville Saint-Agne - septembre 2005 – 295 p.

L'ouvrage présente la méthode d'accompagnement des candidats mis en œuvre pour les diplômes relevant du ministère de la Jeunesse et des Sports. Cette méthode, que l'auteur a largement contribué à définir, convient également pour l'obtention d'un diplôme délivré par les ministères de l'Education nationale, de la Santé, de l'Agriculture.

L'ouvrage suit le chemin parcouru par le candidat à la validation de ses acquis, depuis l'information sur le cadre réglementaire jusqu'à la décision du jury dont la méthode de travail est également définie. Il montre comment cette démarche constitue un authentique processus d'autoformation par lequel le candidat change le regard qu'il porte sur son expérience.

Cote : ORI4 057

L'accompagnement en VAE : enjeux, pratiques et perspectives

Collectif d'auteurs

ALFA CENTRE - Orléans - septembre 2005 - 87 p.

Actes du colloque du 1^{er} juillet 2005 à Orléans

Trois ans après la loi de modernisation sociale, un colloque sur l'accompagnement en VAE a été organisé en région Centre le 1er juillet 2005.

Ce colloque a constitué une opportunité pour s'interroger sur les effets produits par les pratiques d'accompagnement VAE, au-delà des descriptifs d'intervention propres à chaque organisme. Il s'agissait également d'identifier quelles sont les composantes des pratiques d'accompagnement VAE qui sont les plus déterminantes dans la réussite des candidats.

La compréhension de ces facteurs de réussite participe d'une meilleure lisibilité pour les bénéficiaires et les financeurs, et contribue également à améliorer la qualité d'intervention des opérateurs de l'accompagnement VAE.

En téléchargement à l'adresse suivante :

http://www.alfacentre.org/vae/pdf/actes_colloque_vae_05_07_01.pdf

Cote : ORI4 047

La validation des acquis de l'expérience en actes

BENHAMOU Albert-Claude

Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche- Paris - juin 2005 - 143 p.

Ce rapport, composé de 13 actes, constitue un état des lieux global du dispositif de VAE en France. Bien que réalisé sous l'angle du principal valideur, l'Education nationale, il décrit de manière exhaustive, différentes applications de la loi sur la VAE.

En téléchargement à l'adresse suivante :

ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/rapport/benhamou/vae_rapport_mission_0605.pdf

Cote : ORI4 043

Validation des acquis de l'expérience : du droit individuel à l'atout collectif

VILCHIEN Danielle / AUDIGE Thomas / DEBEAUPUIS Jean / SEGAL Patrick
IGAS - Paris - juin 2005 - 141 p. + annexes (50 p.)

S'interrogeant sur la façon de renforcer le dispositif VAE, les auteurs du présent rapport analysent tout d'abord le rôle national de certificateur des deux ministères sociaux, dans le nouveau contexte créé par la loi de janvier 2002. Ils évaluent le dispositif de validation des demandes de VAE mis en place provisoirement dans chaque région par les deux ministères sociaux. Ils analysent l'articulation entre le droit individuel à la VAE et l'action collective s'inscrivant sur le terrain, par le dialogue social, dans les politiques publiques de l'emploi et de l'égalité des chances. Sont résumées, en fin de rapport, les actions proposées pour faire passer la VAE à une nouvelle phase de développement, passant du droit individuel, reconnu depuis 2002, à l'émergence d'un "atout collectif", pour l'économie et la société.

En téléchargement à l'adresse suivante :

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/054000482/0000.pdf>

Cote : ORI4 050

Gagner en compétences pour gagner en compétitivité : étude sur les pratiques de VAE dans les entreprises industrielles et de services à l'industrie

IOTA Management

PETTE Xavier / DEVIN Charlotte

MINISTERE DE L'ECONOMIE, DES FINANCES ET DE L'INDUSTRIE - Paris - mai 2005 - 85 p. - tableaux.

Rapport final

A la demande de la Direction générale des entreprises du ministère de l'Economie, des Finances et de l'Industrie, cette étude dresse un premier état des lieux de la VAE dans les entreprises. Elle s'attache à répondre à trois questions :

- Quelles sont les finalités poursuivies par les entreprises qui s'engagent dans une telle démarche ?
- Quels sont les freins et les facteurs de succès du dispositif ?
- Comment étendre le dispositif à un plus grand nombre d'entreprises ?

L'étude s'est déroulée d'octobre 2004 à mai 2005 et comporte deux volets : l'un consacré aux acteurs institutionnels de la VAE, l'autre aux entreprises qui ont utilisé la VAE. Trois régions ont été concernées par cette étude : Rhône-Alpes, Pays de la Loire, Nord-Pas-de-Calais. Le panel d'entreprises a porté sur 26 entreprises des trois régions ciblées, auxquelles se sont ajoutées 4 entreprises implantées en Alsace, Midi-Pyrénées et Champagne.

En téléchargement à l'adresse suivante :

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/054000628/0000.pdf>

Cote : ORI4 048

A l'écoute des expériences : la VAE pour tous

AEFTI (Association pour l'enseignement et la formation des travailleurs immigrés et de leurs familles)

Collectif d'auteurs

AEFTI - Marseille - mai 2005 - 152 p. - tableaux, photos

Hors série de la revue "Savoirs et formation"

Actes des deux rencontres organisées par l'AEFTI à un an d'intervalle. La première à Chambéry (octobre 2003), permettait de mieux comprendre le cadre institutionnel de la VAE, la seconde à Paris (novembre 2004) permettait d'échanger sur les expériences et outils en la matière. Ce document est complété d'une bibliographie et d'un lexique.

Cote : ORI4 042

Les cadres salariés et la formation : 3 000 cadres du secteur privé interrogés

APEC

Collectif d'auteurs

APEC - Paris - avril 2005 – coll. Les études de l'emploi cadre - 24 p.

Cette étude, réalisée auprès de 3 000 cadres du secteur privé, décrit les pratiques de ces derniers en matière de formation continue.

Tandis que la première partie témoigne de ces pratiques, les deuxième et troisième parties analysent le point de vue des entreprises sur la formation et celui des cadres eux-mêmes.

Enfin, l'étude s'achève par un regard porté sur le Dif (Droit individuel à la formation) et sur la VAE.

Cote : EMP3 018

Le guide de la validation des acquis

LEROUGE Stéphanie

L'ETUDIANT - Paris - avril 2005 – coll. Je veux évoluer - 154 p.

Au sommaire de ce guide :

- Dois-je tenter une VAE ?
- Trouver le bon diplôme
- Faire valider sa candidature
- Obtenir un congé et un financement
- Constituer son dossier
- L'entretien

Cote : ORI4 056

Construction et valorisation des compétences : l'apport des analyses longitudinales

Collectif d'auteurs

CEREQ - Marseille - avril 2005 – coll. Relief - Echanges du CEREQ – n°8 - 310 p. - tableaux, graphiques, bibliographies

Actes des XIIèmes journées d'étude sur les données longitudinales dans l'analyse du marché du travail (les 26 et 27 mai 2005 à Toulouse)

Cette rencontre avait pour objectif d'élargir les approches en montrant comment les données longitudinales peuvent apporter de nouveaux éléments aux débats actuels sur la compétence. Abordé à travers plusieurs disciplines (l'économie, la sociologie, la gestion, les sciences de l'éducation), le thème de la compétence a favorisé le recours à des méthodes longitudinales plus qualitatives comme celles des récits de vie ou des monographies d'entreprises. Mais il a également donné lieu à des exploitations originales d'enquêtes statistiques menées dans différents pays et centrées sur les trajectoires des individus sur le marché du travail.

Les participants à cette rencontre ont longuement débattu des approches en termes de compétences et de leur intérêt dans la compréhension des carrières professionnelles. S'est posée en premier lieu la question de la construction et de la gestion des carrières, puis la formation continue, qu'elle soit formelle ou informelle, et ses effets sur les carrières professionnelles a été abordée. Le décalage entre les compétences issues de l'école et celles demandées par les employeurs a également été un élément central des échanges. S'est posée enfin la question de la valorisation des compétences dans des métiers plus spécifiques ou sur certains segments du marché du travail.

Cote : ORI5 025

Validation des acquis de l'expérience : accompagnement des candidats et travail du jury

GIP Qualité de la formation (Poitiers)

SPERONI Sonia

EDITIONS CARIF POITOU-CHARENTES - La Rochelle - avril 2005 – coll. Repères - n°57 - 71 p. - bibliographie

Actes du colloque des 1er et 2 décembre 2004 à Poitiers

Ce document est le fruit d'une réflexion menée lors d'un colloque à Poitiers sur l'importance de l'accompagnement des candidats et du travail du jury dans un parcours de VAE. Quatre ateliers et une table ronde ont réunis les praticiens de la VAE pour leur permettre d'échanger sur ces problématiques, de les clarifier et de les enrichir. Il en découle un besoin prégnant de professionnaliser les pratiques et de formaliser les procédures et les outils.

En téléchargement à l'adresse suivante :

<ftp://portail.carif.org/FTPCARIF/pdf/repere/Repere57.pdf>

Cote : DIVERS DOC VAE

Evaluation du dispositif d'information-conseil en validation des acquis de l'expérience

DUBOUCHET Louis / BERLIOZ Gilbert

MINISTERE DE L'EMPLOI, DU TRAVAIL ET DE LA COHESION SOCIALE - DUBOUCHET & BERLIOZ CONSULTANTS – Paris - février 2005 - 73 p. + 8 p.

Rapport final

Moins de 3 ans après la mise en place de la validation des acquis de l'expérience, ce rapport commandé par la DGEFP (Direction générale à l'emploi et à la formation professionnelle), dresse un état des lieux de l'information et du conseil dans 4 régions (Centre, Midi-Pyrénées, Nord-Pas-de-Calais et Provence-Alpes-Côtes d'Azur).

Environ 120 personnes ont été interrogées. Les rapporteurs se sont intéressés à la fois aux modes d'organisation et aux moyens mis en place (locaux, personnels, outils d'information, méthodes) mais également aux Cellules régionales interservices (Cris) et aux Points relais-conseil (PRC).

En téléchargement à l'adresse suivante :

<http://www.alfacentre.org/vae/pdf/VAE%20FINAL%20f%20E9v%2005.pdf>

Cote : ORI4 032

Réussir tous ses entretiens : recrutement, évaluation, VAE

POMMIER Renaud

DUNOD - Paris - février 2005 - 232 p. - tableaux, graphiques

Cet ouvrage propose une méthode simple qui permet de comprendre son interlocuteur et les enjeux de l'entretien, quel que soit son type.

Il indique au lecteur quels comportements et propos adopter pour :

- se mettre en valeur,
- exposer ses motivations,
- valoriser ses expériences,
- présenter ses qualités,
- être persuasif,
- gérer son stress...

Résolument pratique, cet ouvrage propose des exemples, conseils et exercices qui visent à faire réfléchir le lecteur sur sa propre attitude et lui permettent d'optimiser ses chances de réussite aux entretiens.

Cote : ORI2 056

La validation des acquis de l'expérience

FSU

Collectif d'auteurs

NOUVEAUX REGARDS - SYLLEPSE - Paris – 2005 – coll. Comprendre et agir - 142 p. - tableaux

Outil supplémentaire au service de la gestion des ressources humaines au seul bénéfice des employeurs ? Ou nouveau droit pour les salariés, favorisant la promotion professionnelle et un accès plus facile à la formation tout au long de la vie ? Ce livre présente les différents aspects de la VAE, innovation majeure de la législation sociale, mais dont l'usage est loin d'être stabilisé.

Cote : ORI4 041

Pratiques innovantes en formation et enjeux pour la professionnalisation des acteurs

CEDEFOP / Centre INFFO

BRUGIA Mara / GERARD Françoise / DAX-BOYER Françoise / Collectif d'auteurs

OPOCE - Luxembourg – 2005 – coll. Cedefop panorama series - 218 p.

Ouvrage bilingue anglais

Cet ouvrage collectif capitalise les travaux du réseau TTnet France, réalisés en 2002 et 2003, auxquels viennent s'ajouter des réflexions issues des chantiers transnationaux conduits par le Cedefop sur la même période. Il fait état des débats actuels relatifs à quatre thèmes : l'innovation en formation sous le prisme du réseau TTnet France ; l'impact des démarches qualité en formation ouverte et à distance sur la professionnalisation des acteurs de la formation ; la validation des acquis de l'expérience dans le champ des métiers de la formation ; les points de vigilance dans la conduite de projets de formation ouverte et à distance (le projet Canege - campus numérique en économie et gestion - sur huit universités ; une expérience de la Banque de France ; la recherche-action Formida - Formations ouvertes en réseau mutuel pour l'installation diversifiée en agriculture - du Centre national de promotion rurale ; le projet ABNet - Artisans Bâtiment Internet).

En téléchargement à l'adresse suivante :

http://www2.trainingvillage.gr/etv/publication/download/panorama/5158_en_fr.pdf#search=%22%22Pratiques%20innovantes%20en%20formation%20et%20enjeux%20pour%20la%20professionnalisation%20des%20acteurs%22%22

Cote : NTE 097

VAE et public bas niveau : panorama de presse

ERREFOM Basse-Normandie

RIANDIERE LA ROCHE Nathalie

Caen - décembre 2004 - n. p.

Panorama d'articles de presse témoignant de la mise en place et de projets de validation des acquis de l'expérience pour des publics de bas niveau.

Cote : ORI4 030

La VAE du CAP au BTS : comment valider les acquis de son expérience ?

URSO Jean-Pierre
CHIRON EDITEUR – Paris – décembre 2004 – 158 p.

Ce guide s'adresse aux personnes qui souhaitent obtenir un diplôme de l'Education nationale (du CAP au BTS) par la VAE :

- il explique de quoi il s'agit et comment ça marche ;
- il décrit la procédure complète de la VAE, de l'accueil à la délivrance du diplôme ;
- il fournit un dossier documentaire indispensable : lexique pédagogique, adresses utiles (lieux, sites Internet), traduction de sigles, textes de référence...

Cote : ORI4 036

La validation des acquis de l'expérience

Centre INFFO
LEPLATRE Françoise / BLANPAIN Nathalie
CENTRE INFFO - Saint-Denis La Plaine - juillet 2004 – coll. Le point sur - 235 p.

Cet ouvrage fait le point sur l'état d'avancement du dispositif de la validation des acquis de l'expérience dont la loi a maintenant deux ans. Il regroupe de nombreux articles de presse et présente également les textes officiels ainsi que de nombreuses références bibliographiques.

Cote : ORI4 025

L'accompagnement en validation des acquis de l'expérience

DUBOIS-PETIT Claudie
CUEEP - Lille - juillet 2004 – coll. Les cahiers d'études du CUEEP - n°55 - 145 p.

Réflexion sur l'accompagnement pratiqué dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience ainsi que sur ses difficultés d'application (financement, accès, évaluation, procédure...).

Cote : ORI4 033

Le Répertoire national des certifications professionnelles www.cncp.gouv.fr : dossier de presse

CNCP - Paris - mai 2004 - 27 p. - tableaux.

Ce dossier de presse décrit les missions de la CNCP (Commission nationale de certification professionnelle), les finalités du RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) ainsi que son mode d'emploi.

De nombreuses annexes précisent les modalités d'accès.

Cote : DIVERS DOC VAE

Validation des acquis de l'expérience : objectif partagé, pratiques diversifiées

LABRUYERE Chantal / ROSE José

CEREQ - Marseille - mai 2004 – coll. Les Notes du CEREQ - 37 p. ; bibliographie

Notes Emploi Formation n°15

Ce rapport, élaboré à la demande du Haut comité éducation emploi économie, avait pour objectif d'introduire la discussion sur la mise en oeuvre de la loi de janvier 2002 portant sur la VAE.

Le texte s'organise autour d'une série de questions en débat et se propose de les expliciter pour souligner les divergences de vue et les points à clarifier pour assurer le succès de ce dispositif.

La première partie s'organise autour de trois sujets. Le premier concerne l'interprétation de la loi et les questions ouvertes par certains de ses usages. Le deuxième sujet est celui des moyens. Quant au troisième sujet, il traite des mesures à prendre pour assurer le succès de la VAE.

La seconde partie récapitule les questions concrètes soulevées par les différentes phases du dispositif. Elle évoque ainsi l'information générale et la communication sur le dispositif, le conseil et l'orientation, l'instruction administrative des dossiers, la construction du dossier d'expérience et son accompagnement, le fonctionnement des jurys de validation, la prise en charge du candidat après le jury de VAE et jusqu'au diplôme.

Cote : ORI4 066

La validation des acquis de l'expérience

KADRI Saïma

MB FORMATION - Paris - mars 2004 – coll. Droit, mode d'emploi - 87 p.

Ce guide s'attache à décrire ce qu'est la validation des acquis de l'expérience avec ses fondements législatifs, ses bénéficiaires, les certifications accessibles, la procédure ainsi que la manière de la faire reconnaître en entreprise, son coût et son financement.

Cote : ORI4 026

La validation des acquis de l'expérience des professionnels du spectacle vivant

ARCADE Provence – Alpes - Côte d'Azur- Aix-en-Provence - février 2004 - 87 p. ; glossaire

Actes de la rencontre professionnelle du mercredi 19 mars 2003 à Marseille

Ce document, acte d'une rencontre entre professionnels, décrit toutes les spécificités de la validation des acquis de l'expérience dans le secteur des arts du spectacle et s'appuie sur des témoignages des services valideurs.

Il reprend enfin un ensemble de questions et réponses posées lors du colloque.

Cote : ORI4 031

Validation des acquis de l'expérience. Pourquoi ? Comment ?

CLEMENT Monique / FAURE Maryse / LAGALICE Christian
HACHETTE EDUCATION - Paris – 2004 – coll. Ressources Formation - 142 p.

La validation des acquis de l'expérience offre la possibilité d'obtenir un diplôme professionnel et technologique par la reconnaissance de compétences acquises en situation de travail. Comment l'institution scolaire répond-elle à cette innovation ? Quel accompagnement, quelle évaluation met-elle en place ?

Autant de questions auxquelles cet ouvrage répond, en s'adressant tant aux acteurs du système éducatif (enseignants, inspecteurs pédagogiques, chefs de travaux, conseillers d'orientation psychologues...) qu'aux partenaires professionnels de l'école (conseillers de l'enseignement technologique, experts, tuteurs, directeurs des ressources humaines...).

Cote : ORI4 028

Regards croisés sur des pratiques d'orientation tout au long de la vie

Collectif d'auteurs
ESPACE FORMATEURS - Lyon – 2004 – coll. Champ contre champ - 239 p.

Dans cet ouvrage, des praticiens de l'orientation et de l'accompagnement des transitions professionnelles livrent une analyse de leurs pratiques professionnelles et des questions qu'elles suscitent. Les contributions de cet ouvrage portent notamment sur des politiques régionales mises en oeuvre, la relation conseiller-personne en orientation, l'orientation des personnes handicapées, le bilan de compétences, le rôle du conseiller d'orientation dans la démarche de validation des acquis de l'expérience, la professionnalisation et les compétences clés des praticiens.

En téléchargement à l'adresse suivante :
<http://www.espace-formateurs.org/pdf/ouvrage09.pdf>

Cote : ORI1 021

VAE, construire une professionnalisation durable : rapport d'étape

HCEE (Haut comité éducation - économie – emploi)
Collectif d'auteurs
LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris – 2004 - 127 p.

Ce rapport fait le point sur la mise en oeuvre de la VAE. Si la formation initiale vise à jeter les bases d'une professionnalisation durable, les différentes procédures de validation d'acquis constituent, à côté de la formation continue, un autre moment, particulièrement important, de construction du parcours professionnel. En ouvrant la possibilité d'accéder sur la base des seuls acquis de l'expérience professionnelle aux mêmes diplômes que ceux délivrés en formation initiale, la loi du 17 janvier 2002 reconnaît l'existence d'une voie alternative d'accès à des titres professionnels. Elle répond ainsi aux besoins, tant des individus que des entreprises, de pouvoir faire reconnaître sur le marché du travail au-delà des diplômes attestant des connaissances acquises à l'issue d'une formation, les compétences effectives de chacun acquises tout au long d'un parcours professionnel.

Les annexes de cet ouvrage comportent notamment en exemple les diplômes du champ de l'animation et du sport du ministère de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche, du ministère des affaires sociales, du travail et de la solidarité et la reconnaissance des acquis de l'expérience dans la fonction publique.

Cote : ORI4 021

Certification et validation pour les emplois dans les services : repères

Ministère des Affaires sociales, du Travail et de la Solidarité / Ministère des Sports / Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Pêche / Ministère de la Jeunesse, de l'Education nationale et de la Recherche

MINISTERE DES AFFAIRES SOCIALES, DU TRAVAIL ET DE LA SOLIDARITE - Paris – 2004 - 163 p.

Ce document est le fruit d'un travail réalisé par un groupe interministériel dans le cadre de l'appui et l'animation des processus de professionnalisation du programme "Nouveaux services-emplois jeunes" (NSEJ). Destiné aux professionnels, ce document recense, en un premier temps, les possibilités de certification et de validation d'acquis existant actuellement pour toute personne candidate, quel que soit son statut (jeunes, salariés, demandeurs d'emploi, indépendants). Pour chaque ministère "valideur", sont décrits : le champ de son intervention dans le domaine de la certification, les modalités et procédures de validation des acquis, les éventuelles dispositions prises par le ministère dans le cadre du programme NSEJ. Le document, en un second temps, sélectionne des types de certifications spécifiques au programme NSEJ, se rapportant donc essentiellement au champ des services.

En téléchargement à l'adresse suivante :

http://www.alfacentre.org/vae/pdf/CertificationetValidation_MES.pdf.pdf

Cote : ORI4 022

VAE : les clés d'un dossier gagnant : transformez votre expérience en diplôme !

BERTHET DU PRAT-MIRAIL Thierry
EDITIONS D'ORGANISATION - Paris – 2004 - 160 p.

A l'aide de conseils et d'outils, ce livre permet de tirer parti du dispositif de la VAE, d'analyser ses acquis, de monter son dossier et de convaincre le jury.

Cote : ORI4 027

Guide du responsable de formation

GENERATION FORMATION - Paris – 2004 – coll. Dicoguide de la formation - 203 p.

Après quelques chiffres du marché de la formation, ce guide propose au responsable de formation une présentation des points-clés de l'accord national interprofessionnel signé le 20 septembre 2003, et fait le point sur la réalité de pratiques de la validation des acquis de l'expérience (VAE), un an après la promulgation des premiers décrets d'application.

Des fiches techniques sont proposées : élaborer et construire le plan de formation, rédiger le cahier des charges, la qualité de la formation...

Le cadre juridique de la formation professionnelle est également abordé.

Carnet d'adresses répertoriant tous les contacts utiles : solutions formations (entreprises d'entraînement, jeux pédagogiques, théâtre d'entreprise), structures administratives, organismes collecteurs, organismes valideurs, centres de bilan de compétences, organisations professionnelles, relais d'information, éditeurs et titres de la presse professionnelle.

Cote : ING1 069

L'expérience

Collectif d'auteurs

L'HARMATTAN - Paris – 2004 - 123 p. - bibliographie

Numéro 2003-1 de la revue "Savoirs"

Dans ce document est abordée la notion d'expérience telle qu'elle est traitée dans le champ de la formation des adultes et de la formation professionnelle. Cette approche se fait en lien étroit avec l'actualité : celle de la mise en place, en France, de la validation des acquis de l'expérience, à la suite de la validation des acquis professionnels ; celle aussi d'une préoccupation - au moins européenne - pour le thème de la validation des acquis. Et enfin, celle d'une évolution de la place et des usages de l'expérience dans le monde socioprofessionnel.

Cote : ORI4 029

La validation d'acquis professionnels : des obstacles à franchir, des propositions à construire

DELACHE Dominique / PRESSE Marie-Christine / Collectif d'auteurs

CUEEP - Lille - novembre 2003 – coll. Les cahiers d'études du CUEEP - n°53 - 134 p.

Cette étude recense les interrogations et les obstacles que les candidats à la validation des acquis professionnels peuvent rencontrer :

- Quelles sont les modalités d'information, de sélection et d'orientation des candidats à la validation ?
- Comment sont construits les différents dispositifs ?
- Quelles rôles jouent les différents accompagnateurs ?
- Comment se positionnent les candidats à la validation, comment se déroule le processus et comment s'engagent-ils dans le processus ?

Cote : ORI4 020

Les entreprises et la validation des acquis professionnels

PADDEU Josiane / SAVOYANT Alain

CEREQ - Marseille - octobre 2003 – coll. Les Notes du CEREQ - n°3 - 33 p.

Ce document présente les principaux résultats d'une enquête exploratoire portant sur les usages par les employeurs des procédures de validation des acquis professionnels. L'implication de certains acteurs locaux et de branches n'est pas étrangère à l'émergence et à la forme que prend cette "demande collective de validation". Ces usages se polarisent entre d'une part la recherche d'une "validation-dynamique de formation", d'autre part celle d'une "validation-constat". Ils sont décrits ici autant dans leur forme qu'en rapport avec les contextes dans lesquels ils ont émergé. La première démarche se développe dans des contextes où élever le niveau de qualification des salariés semble une nécessité : pour adapter la main-d'œuvre à des évolutions dans les techniques de production ou l'organisation du travail, ou pour favoriser la

mobilité professionnelle voire ouvrir des perspectives de carrière. La seconde démarche se formule plutôt comme une réponse aux contraintes liées à des démarches qualité, portant sur les produits ou la sécurité, ou encore à une réglementation des emplois. Toute candidature à la validation soutenue par l'employeur est financée au titre du plan de formation même si l'obtention d'un nouveau diplôme ne garantit pas, dans tous les cas, à son détenteur un changement de poste. La question de l'équité dans l'accès et le traitement de tous les candidats devient dès lors prépondérante pour les services de l'Etat qui prévoient un afflux plus important de candidats et devient donc un des enjeux forts de la validation pour les années à venir.

Cote : ORI4 023

La VAE, valoriser son expérience professionnelle par un diplôme : atouts de la VAE pour votre parcours professionnel, le diplôme adapté à votre projet, les démarches, le financement

GAZAVE Martine / HENNETIER Nicole
VUIBERT - Paris – 2003 – coll. Guid'Utile - n°29 - 169 p.

Ce guide détaille les différents points importants concernant la VAE (validation des acquis de l'expérience) :

- ses atouts ;
- le diplôme adapté au projet que l'on s'est fixé ;
- les démarches et le financement.

Cote : ORI4 018

La validation des acquis de l'expérience

Centre INFFO
LEPLATRE Françoise / BLANPAIN Nathalie
CENTRE INFFO - Saint-Denis La Plaine – 2003 – coll. Le point sur - 149 p.

Cet ouvrage fait le point des connaissances sur le nouveau dispositif de la validation des acquis. Il regroupe de nombreux articles de presse qui permettent de savoir notamment comment la loi de janvier 2002 se met en application sur le terrain. Ce recueil présente également les textes officiels ainsi que de nombreuses références bibliographiques.

Cote : ORI4 010

Valorisation et validation de l'expérience professionnelle

GILBERT Patrick / AUBERT Jacques
DUNOD - Paris – 2003 – coll. Les topos - 124 p.

La notion d'expérience professionnelle est l'objet de représentations multiples, selon que l'on est employeur, manager ou salarié.
Cet ouvrage, après avoir défini l'expérience en milieu professionnel, tente d'expliquer comment la gérer et la mettre en valeur en fonction de sa position.

Cote : ORI4 019

2002 : la validation des acquis

Centre INFFO

LEPLATRE Françoise / BLANPAIN Nathalie

CENTRE INFFO - septembre 2002 – coll. Le point sur - 189 p. - bibliographie

Cet ouvrage fait le point des connaissances sur l'ancien et le nouveau dispositif de la validation des acquis. Après un historique retraçant l'évolution de ce concept, sont abordés :

- la mise en place de la VAE,
- les principes, enjeux et pratiques de la validation des acquis professionnels (VAP),
- les changements qui se sont opérés de la VAP à la VAE,
- les nouveaux textes législatifs et réglementaires relatifs au nouveau dispositif.

Ce recueil présente à la fois les textes officiels, des cas pratiques et des expériences diverses sous forme d'articles de presse.

Cote : ORI4 012

La validation des acquis de l'expérience : un nouvel enjeu pour le développement des compétences

GARF (Groupement des acteurs et des responsables de formation)

MORIER Francis

GARF - Paris - juin 2002 – coll. Etudes du GARF - 50 p.

Après avoir présenté les nouvelles dispositions de la VAE, l'étude s'appuie sur l'expérience de la VAP (validation des acquis professionnels) pour analyser les pratiques et les comportements des acteurs. Un chapitre rend compte de la journée d'information organisée par le GARF, le 30 mai 2002 avec des représentants du ministère de l'Education nationale et de la DGEFP (Direction générale de l'emploi et de la formation). La problématique de la certification des compétences hors d'une approche par les référentiels de diplômés est également abordée.

Cote : ORI4 011

Recrutement et emploi des jeunes : comment former les professionnels de demain ?

AMEF (Association Métiers Entreprises & Formations)

PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE - Paris – 2002 - 368 p.

Préface de Nicole CATALA

Cet ouvrage regroupe les actes de six colloques de l'AMEF consacrés, sous des angles divers, à l'orientation, au recrutement, à l'emploi et à l'avenir des jeunes. Il s'agit de la transcription de débats qui ont eu lieu de mars 1997 à février 2002 :

- Le recrutement des jeunes : un nouveau défi ? (4 février 2002)
- Une nouvelle formation universitaire : la licence professionnelle (29 mars 2001)
- La validation des acquis professionnels des salariés de l'entreprise (1er février 2001)
- Les formations en alternance : quelles formations pour les métiers de demain ? (7 mars 2000)
- Orientation, réorientation : quel avenir pour les jeunes ? (23 novembre 1998)
- Les métiers en émergence : quelles formations pour quels métiers, demain ? (11 mars 1997)

Cote : ORI1 017

L'accès des femmes salariées à la formation continue et ses effets sur leur carrière

Ministère de l'Emploi et de la Solidarité
FOURNIER Christine / BROCARD Claudine
LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris – 2002 – coll. Droits des femmes - 69 p.
Rapport du groupe de travail du Conseil supérieur de l'égalité professionnelle présidée par Mme Ghislaine DE CIDRAC

Ce rapport dresse tout d'abord un tableau statistique des inégalités entre les femmes et les hommes concernant l'accès à la formation professionnelle continue et les effets de celle-ci sur leur carrière en examinant les principaux facteurs discriminants. Dans un deuxième temps, ce document analyse les principaux freins que rencontrent les femmes salariées qui veulent suivre des actions de formation et aborde la question de la pertinence et de la plus-value d'une approche spécifique de l'organisation et des conditions de mises en oeuvre des actions de formation, au regard de l'égalité professionnelle. La reconnaissance, la validation et la certification des femmes sont également abordées dans cette partie. Enfin, ce rapport formule des propositions pour amener à une amélioration de l'accès des femmes à la formation professionnelle et à la validation des acquis de l'expérience. Les pistes de réforme proposées par Nicole Péry, secrétaire d'Etat aux Droits des femmes et à la Formation professionnelle et les positions des partenaires sociaux sont présentées.

Cote : DIS 098

Toute la vie pour apprendre : un slogan ou un véritable droit pour toutes et pour tous ?

Institut de recherches de la FSU (IRHESC)
BAUNAY Yves / CLAVEL Annie
SYLLEPSE - Paris – 2002 – coll. Nouveaux regards - 478 p.
Actes du colloque international « Une mission nouvelle pour le service public : l'éducation tout au long de la vie, pour la qualification et pour sa validation » (les 30 novembre et 1er décembre 2001 à Paris)

Dans l'introduction et la première partie de ce livre, les auteurs analysent les défis et questions, ainsi que le contexte historique dans lequel le débat sur l'éducation tout au long de la vie a émergé. La deuxième partie décrit la façon dont les débats se mènent concrètement, à travers la négociation et la loi, avec un éclairage international (français, italien, espagnol). Les troisième et quatrième parties explorent les conditions (inégaux) d'accès à la qualification et le rôle du service public. Celui-ci est confronté là comme ailleurs aux tendances marchandes et à la territorialisation de l'offre de formation. Les cinquième et sixième parties sont consacrées à la question cruciale de la certification des acquis de l'expérience dans une perspective nationale et européenne. L'ouvrage se termine par une réflexion sur les enjeux éducatifs autour de l'éducation tout au long de la vie, avec notamment les technologies de l'information et de la communication.

Cote : DIS 089

Validation des acquis de l'expérience et université quel avenir ?

CHERQUI HOUOT Isabelle
L'HARMATTAN - Paris - juillet 2001 – coll. Education et formation - 176 p.

La réforme de la formation professionnelle en cours consacre son premier volet à la VAE qui s'institue dans le droit du travail. Les universités sont provoquées jusque dans leurs fondements par cette nouvelle proposition. L'auteur après avoir clarifié de quoi on parle, propose une approche originale de la VAE. Cet

ouvrage s'adresse autant aux praticiens qu'aux chercheurs et aux décideurs. Il révèle la complexité du débat et des enjeux tant pour la VAE que pour les universités.

Cote : ORI4 014

Compétences et qualification : certification des acquis professionnels

GARF (Groupement des acteurs et des responsables de formation)
DEVAUD Jean Marc / ESTIVAL Jean-Louis / MORIER Francis
GARF - Paris - mars 2001 – coll. Etudes du GARF - 30 p.

Présentation d'une démarche de certification des compétences. Les difficultés d'ordre culturel, sociologique, idéologique et technique pour la certification des compétences, la démarche d'évaluation des compétences et les différents modes d'évaluation sont tout d'abord abordés. Puis sont décrites les motivations qui ont conduit à l'élaboration d'un nouveau dispositif de certification des aptitudes professionnelles. Enfin, un outil visant à décrire les compétences mises en oeuvre dans l'activité professionnelle, le "passeport compétences" ainsi que les principes du processus de certification et les structures intervenant dans ce dispositif sont présentés. Dans cette dernière partie, le cas de la certification hors-entreprise (demandeurs d'emploi et chômeurs) est également abordé. En annexe, schéma de principe présentant l'ensemble du dispositif préconisé.

Cote : ORI4 008

La validation des acquis... évolution ou révolution ?

RANFOR HAUTE-NORMANDIE - Rouen - mars 2001 - 31 p.

Dossier documentaire sur la validation des acquis. Il est structuré de la façon suivante :

- définitions diverses de la validation ;
- législation ;
- textes de référence : historique, réflexion, actualité ;
- expériences ;
- témoignages ;
- sites web.

Cote : ORI4 024

Le modèle de la compétence

ZARIFIAN Philippe
EDITIONS LIAISONS - Rueil-Malmaison – 2001 – 114 p.

Tout d'abord, cet ouvrage décrit les origines en France du modèle de la compétence et analyse les enjeux du modèle du poste de travail au modèle de la compétence. Ensuite, s'appuyant sur les expériences menées dans plusieurs entreprises, l'auteur propose une méthode concrète, en 6 étapes, pour conduire une "démarche compétence". Il aborde enfin les questions de la généralisation du modèle compétence et de la mobilité externe (reconnaissance de la compétence au-delà des situations et de l'entreprise où elle a été validée).

Cote : ORI2 027

Valider les acquis et les compétences en entreprise

BARKATOOLAH Amina
INSEP EDITIONS - Paris - mai 2000 - 163 p.

Cet ouvrage contribue à éclairer les professionnels sur les principaux concepts de la reconnaissance et de la validation des acquis et des compétences. Il fournit un certain nombre de repères et d'éléments méthodologiques et répond aux nombreuses questions que l'on se pose telles que comment construire un référentiel de compétences, qui évalue, avec quels instruments ?

Cote : ORI5 018

Valider les acquis professionnels : vers un "diplôme" de l'expérience

BONAMI Jean-François
EDITIONS D'ORGANISATION - Paris - avril 2000 – Coll. Développement et emploi - 259 p. - tableaux

Pourquoi valider les acquis professionnels et personnels ? Quels sont les dispositifs de validation ? Comment se déroule une validation ? Autant de questions auxquelles cet ouvrage donne les réponses. A l'aide d'exemples concrets, il propose une approche comparative des différents dispositifs de certification des compétences, classiques ou en émergence et présente de l'intérieur le dispositif de validation des acquis personnels et professionnels régi par les textes de 1985 et de 1992. L'auteur ouvre le débat sur la nécessaire complémentarité entre les dispositifs et l'évaluation de leurs performances économique et sociale.

Cote : ORI4 015

Reconnaissance et validation des acquis en formation

FARZAD Medhi / PAIVANDI Saeed
ANTHROPOS - Paris - mars 2000 – coll. Education - 213 p. - bibliographie

Cet ouvrage fait le point sur l'état actuel des dispositifs de validation des acquis, leurs enjeux socio-économiques et éducatifs, et la redéfinition du système d'enseignement qu'ils impliquent. Il présente un ensemble d'outils et d'instruments théoriques et méthodologiques qui intéressera toute personne confrontée à la question des acquis et plus globalement à la reprise d'études et la formation en cours de vie.

Cote : ORI4 006

La formation professionnelle : diagnostics, défis et enjeux

Secrétariat d'état aux droits des femmes et à la formation professionnelle - Paris - mars 1999 - 248 p. - schémas, tableaux, bibliographie

Le système de formation professionnelle français est devenu au fil des ans d'une grande complexité et n'est pas toujours aussi efficace qu'il le devrait en demeurant, à bien des égards, inégalitaire. Ce document, préparatoire à la réforme de la formation professionnelle engagée par le Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, retrace les résultats du diagnostic réalisé : effort de la nation en faveur de la formation continue et contribution des différents acteurs, formation des salariés, inégalités hommes - femmes dans l'accès à la

formation, formation des demandeurs d'emploi, insertion des jeunes, certification et validation des acquis. Les défis et enjeux de la formation professionnelle sont également présentés ainsi qu'un certain nombre de données statistiques.

Cote : DIS 062

Reconnaissance et validation des acquis dans le contexte de la formation

CEREQ

CHARRAUD Anne-Marie / PADDEU Josiane

CEREQ - Marseille - février 1999 – coll. Synthèse documentaire (Hors série n°2) - 73 p.

Cette synthèse documentaire présente un état des réflexions sur le thème de la certification. Les informations sont regroupées selon différents angles d'approche mais un point est privilégié : "mécanismes de construction et usages des certifications officielles en France". Le document s'organise en quatre parties traitant de la certification des acquis professionnels, du système français de certification, de la validation des acquis et des usages de la certification.

Cote : ORI4 005

Faire valider ses acquis professionnels : un nouvel accès au diplôme

COHRS Maurine / RAVAT Danièle

FOUCHER - Paris - octobre 1998 – coll. Itinéraires emploi formation - 79 p.

Guide pratique sur la validation des acquis professionnels, cet ouvrage est composé de trois parties distinctes :

- Que dit la loi ;
- Quelle procédure suivre ;
- Comment aller vers le diplôme complet ;

Elles sont suivies d'annexes et de renseignements pratiques tels que des définitions et des textes législatifs.

Cote : ORI4 013

La formation et l'emploi : dossier documentaire

CENTRE INFFO - Paris - janvier 1998 - 203 p.

Ce dossier documentaire a été réalisé dans le cadre de la Vème Université d'hiver de la formation professionnelle ; il reprend l'ensemble des 10 ateliers proposés au long de cette Université sous la forme de 10 chapitres :

- la création d'emploi
- la validation des compétences
- l'entreprise face aux changements. Quels rôles pour la formation ?
- l'Europe dans le débat
- les nouvelles technologies de la formation
- l'articulation emploi-formation
- les fonctions de la formation
- des initiatives territoriales
- information : investissement, accompagnement, développement

- contribution de la formation à l'insertion professionnelle

Cote : DIS 055

Qu'est ce que la validation des acquis professionnels ?

Habitat Formation - Paris – 1998 - 80 p.

Aujourd'hui, les textes permettent de valider les acquis professionnels en vue de délivrer des diplômes. Leurs dispositions sont complexes et supposent une analyse technique fouillée. C'est le résultat d'un tel travail qui est présenté dans ce document.

Il est constitué de quatre parties :

- la validation des acquis professionnels dans le système de validation et de certification,
- la validation des acquis professionnels par l'Education nationale,
- la validation des acquis professionnels dans l'enseignement supérieur, et quelques exemples de validation des acquis professionnels.

Cote : ORI4 038

Le point sur la validation des acquis professionnels

Centre INFFO

PERKER Henriette / MANCEAUX Françoise

CENTRE INFFO - Paris – 1998 – coll. Dossier documentaire - 132 p.

Qu'est-ce que la validation des acquis professionnels ? Quels sont les diplômes et les publics concernés ? Dans quel contexte s'inscrit ce dispositif ? Quelles sont les procédures à suivre ? Tels sont les thèmes abordés dans ce recueil qui fait le point sur un nouveau droit qui valorise l'activité professionnelle et permet d'accéder plus rapidement à un diplôme.

Ce dossier documentaire présente dans ses 2 premières parties, les articles parus sur le sujet depuis 1993 dans les publications du Centre INFFO : Actualité de la Formation Permanente et Inffo Flash. Il contient les textes officiels ainsi qu'une importante bibliographie.

Cote : ORI4 009

Valider les compétences avec les NVQs : mettre en œuvre un dispositif de reconnaissance, de validation et de certification des compétences

LAYTE Maureen / RAVET Serge

EDITIONS DEMOS - Paris – 1998 – coll. Les pratiques Demos - 159 p.

Guide pratique sur les NVQs (National Vocational Qualifications), cet ouvrage explique comment mettre en place un dispositif de reconnaissance, de validation et de certification des compétences au sein d'une entreprise. Il peut également être utilisé pour trouver des réponses aux problèmes plus généraux de gestion des ressources humaines tels que l'évaluation de la formation, la gestion des performances ou le contrôle qualité du processus de développement des ressources humaines.

Cote : ORI5 021

Reconnaître les acquis : démarches d'exploration personnalisée

PINEAU Gaston / LIETARD Bernard / CHAPUT Monique

L'HARMATTAN - Paris - 1997 (2ème édition) – coll. Alternances et développements - 279 p. ; bibliographie

Préface de Michel LUCIER, délégué général du Québec en France

Actes du séminaire franco-qubécois sur la "reconnaissance des acquis" d'avril 1989

Cet ouvrage présente une confrontation d'expériences franco-qubécoises dans la conception et l'utilisation des démarches d'exploration personnalisée en reconnaissance des acquis. Il fait le point sur les recherches françaises et nord-américaines. Il explore aussi les lignes d'avenir dans différents champs sociaux : le système scolaire, les universités, les entreprises, les centres de bilan, les populations en difficulté. Un premier bilan d'ensemble pour contribuer à faire connaître et à outiller plus largement le traitement de ce problème socio-éducatif majeur.

Cote : ORI4 004

Se former tout au long de la vie : entretiens Condorcet, Vièmes rencontres de la formation professionnelles

Ministère du travail et des affaires sociales

LE MONDE EDITIONS - Paris – 1997 – coll. Rencontres - 210 p.

Les besoins du futur - répondre aux mutations technologiques rapides, accueillir les jeunes, diplômés ou non sur le marché du travail, intégrer les exclus - appellent plus à une refonte du système éducatif qu'à une simple réforme. L'évolution incertaine de la notion de travail et de son lien avec l'emploi rend à la fois nécessaire mais aussi particulièrement difficile la conception d'un nouveau système de formation tout au long de la vie, fondé sur la valorisation des compétences et destiné à reconstruire la confiance face à des parcours professionnels de plus en plus hachés. Ce livre, issu des Entretiens Condorcet, tenus à Paris fin 1996, rend compte des débats qui agitent les meilleurs spécialistes français et européens de ce domaine.

Cote : DIS 051

Donner un nouvel élan à la formation professionnelle : rapport de Michel de Virville au Ministre du travail et des affaires sociales

Ministère du Travail et des Affaires sociales

DE VIRVILLE Michel

LA DOCUMENTATION FRANCAISE - Paris – 1996 - coll. Bilans et rapports - 148 p.

Plus de 25 ans après l'accord interprofessionnel du 9 juillet 1970 et la loi du 16 juillet 1971 sur la formation professionnelle, près d'un salarié sur trois bénéficie chaque année d'une formation en France. Pourtant le système actuel ne joue pas pleinement son rôle au service de la cohésion sociale et de la compétitivité économique. Ce rapport propose des évolutions afin de remédier à ces insuffisances. Il préconise de créer un véritable système de validation des acquis obtenus par l'expérience professionnelle et la formation continue, à l'égal des titres et diplômes de la formation initiale. Il recommande aux pouvoirs publics de favoriser le développement des formations de promotion sociale. Enfin, l'alternance comme méthode pédagogique devrait être développée pour les jeunes mais également pour les adultes.

Cote : DIS 043

Reconnaitances et validations des acquis et des compétences : guide pratique à l'usage des professionnels de l'orientation et du bilan de compétences

Collectif d'auteurs

Groupe national de liaison des CIBC- 1996 + mise à jour 2001 - 120 p. + 23 p.

Ce guide, résultat d'une réflexion collective de plusieurs CIBC (Centre institutionnel de bilans de compétences), apporte un ensemble d'informations théoriques et méthodologiques pour la mise en oeuvre de la reconnaissance et de la validation des compétences : notions clés, processus, étapes et outils, certifications, procédures de validation par ministère, témoignages et expériences.

Cote : ORI4 007

Reconnaissance des acquis et validation des compétences

MENARD Jean-Yves

PRESSES UNIVERSITAIRES DE RENNES - Rennes – 1995 – coll. Des sociétés - 135 p.

Symposium international organisé par le LESSOR et le GOGEF, Université Rennes 2, les 11 et 12 décembre 1992

Ce document rend compte d'un symposium organisé à l'Université de Rennes 2 sur le thème de la reconnaissance et de la validation des acquis. Les expériences et recherches des différents universitaires et professionnels participant aux deux journées du symposium nous éclairent sur la notion ambiguë de compétence dans notre pays et au niveau international.

Cote : ORI4 016

Reconnaissance et validation des acquis

AUBRET Jacques / GILBERT Patrick

PUF (Presses universitaires de France) - Paris – 1994 – coll. Que sais-je ? - 126 p. - bibliographie

Les enjeux de la reconnaissance des acquis sont à la fois personnels, sociaux et économiques. Les auteurs présentent ici la triple dimension (procédurale, psychosociale, socioculturelle) du processus de reconnaissance et de validation puis exposent les modalités pratiques et les outils de mise en oeuvre des procédures dans ce domaine.

Cote : ORI4 017

Compétences et Alternances

JEDLICZKA Didier / DELAHAYE Gilles

EDITIONS LIAISONS - Paris – 1994 - 178 p - bibliographie

Préface de Jack G. HORGAN

Quand on parle de compétences, de quoi parle-t-on ? Comment l'entreprise doit les gérer et peut maintenir leur compétitivité ? Quels types de formation cela implique-t-il ? Les "alternances" sont des dispositifs parmi les plus pertinents dans la mesure où les acteurs tiennent leur rôle dans un souci d'équilibre. A travers des

schémas et des exemples simples, les auteurs montrent ici comment l'entreprise, le salarié et le formateur peuvent se positionner et co-agir pour construire, gérer, maintenir et développer leur capital-compétences. Ils apportent également des clarifications sur les questions relatives à la reconnaissance et à la validation des acquis.

Cote : ORI1 011 / ORI5 016

La reconnaissance des acquis personnels et professionnels et l'enseignement supérieur : les enjeux

AUBRET Jacques / MEYER Nicole

Université de Paris VIII - Paris – avril 1994 - Revue Pratiques de formation (Analyses) – Coll. "Thématiques" - 136 p. - bibliographie

Etude réalisée pour le ministère de l'Education nationale (Direction des enseignements supérieurs)

Les acquis de l'expérience personnelle sociale et professionnelle ont obtenu leurs lettres de noblesse depuis que des textes officiels leur donnent un statut. Mais sur le terrain, que se passe-t-il ? La réflexion exposée dans cette étude doit permettre d'aider à la mise en place d'une véritable politique en la matière. Elle rappelle dans un premier temps le caractère multidimensionnel (technique, social, personnel) du champ de la reconnaissance et de la validation des acquis. Elle rend compte ensuite de faits et pratiques en la matière et ouvre enfin des perspectives méthodologiques sur les processus et procédures à mettre en oeuvre dans une démarche de validation.

Cote : ORI4 003

La reconnaissance des acquis : enjeux, terrains, pratiques

Collectif d'auteurs

Université de Paris VIII - Paris - décembre 1987 - Revue Pratiques de formation (Analyses) - n°14 - 118 p.

Les contributions réunies dans ce numéro analysent les enjeux de la reconnaissance des acquis, nouvelle donne dans le jeu des savoirs, des apprentissages et des positions sociales ; elles présentent ensuite deux dispositifs globaux aux Etats-Unis et au Canada d'une part, en France d'autre part avec l'expérimentation des centres de bilan ; sont exposées enfin un éventail de pratique et d'expériences dans le domaine.

Cote : ORI4 001